

# Angebotene Module im Rahmen der SchILF-Kurse

## A-Module „Multimedia Teacher“

<b>A1 Einführung IT u. Internet I</b> (40 UE)		<b>A2 Textverarbeit.</b> (40 UE)		<b>A3 Einführung IT u. Internet II</b>	<b>A4 Präsentation</b> (40 UE)	
Teil 1 (20 UE)	Teil 2 (20 UE)	Teil 1 (20 UE)	Teil 2 (20 UE)	(20 UE)	Teil 1 (20 UE)	Teil 2 (20 UE)

<b>A6 Medienrecht</b>	<b>A7 Einf. in die Bildbearbeitung</b>	<b>A9 Tabellenkalk. u. grafische. Darst. (Wahlmodul)</b>	<b>A10 Einf. Lernplattformen (Wahlmodul)</b>
(8 UE)	(12 UE)	(20 UE)	(10 UE + 2)

Die Fortbildungen werden bei mindestens 10 Teilnehmern pro Schule an Ihrer Schule als **schulinterne Lehrerfortbildung – SchILF** durchgeführt. Die Module werden als Präsenzunterricht, einige auch in der Form des Blended Learning – d.h. in Kombination von Präsenzveranstaltungen und individuellen Selbstlernphasen über das Internet – angeboten. Diese Fortbildungen sind darauf gerichtet, die informationstechnischen Basiskompetenzen der Berliner Lehrer/innen – unter Berücksichtigung der Vorkenntnisse zu vertiefen und zu erweitern.

Die Module **A1**, **A2** und **A4** werden je nach Vorkenntnissen jeweils in Teil 1 und Teil 2 mit je 20 Unterrichtsstunden aufgeteilt. Das Modul A10 kann auch zusammen mit dem Modul B1 angeboten werden. Diese Kurse mit den Teilmodulen I und II ermöglichen je nach bereits vorhandenen Kompetenzen eine möglichst passgenaue Fortbildung. Für jedes Modul existiert ein (freiwilliger) **Eingangstest** (online durchzuführen unter [www.berliner-vhs.de](http://www.berliner-vhs.de)), der den Teilnehmern/-innen die Selbsteinstufung entsprechend ihrer Vorkenntnisse ermöglicht. Über die Lernplattform sind auch die detaillierten Lernzielkataloge für jedes Modul abrufbar. Die Programmbereichsleiter/innen und Kursleiter/innen der Volkshochschulen beraten darüber hinaus bei der Kurswahl.

Die **Inhalte** der Module **A1 – A4** und **A9** sind an den **Europäischen Computer Pass Xpert** angelehnt und werden an allen Schulen nach einheitlichen Lehrplänen und mit einheitlichen Materialien durchgeführt. In den Blended-Learning-Kursen wird die **Lernplattform** der Berliner Volkshochschulen ([www.berliner-vhs.de](http://www.berliner-vhs.de)) eingesetzt. Auch Teilnehmer/innen an den Präsenzkursen erhalten einen Zugang zur Lernplattform. Die Plattform unterstützt den Wissenserwerb durch Online-Materialien, Übungen, Aufgaben und Tests und ermöglicht den Austausch zwischen den Teilnehmer/innen und den Kursleitenden.

## Neue Module bei den schulinternen Lehrerfortbildungen ab 2011

### B-Module „Advanced Multimedia Teacher“

<b>B1 Lernplattformen im Unterricht</b>	<b>B2 Gestalt. Binnendiff. Lernarrangements</b>	<b>B3 Anpassung v. Software an Lernerbedürfnis</b>	<b>B4 Umgang mit Daten beim Nutzen von LPs</b>
(10 UE + 3)	(10 UE +3)	(10 UE +3)	(10 UE +3)

Die neuen Module **A10/B1 – B4** stellen die aktive Nutzung der Lernplattform „Moodle“ in den Mittelpunkt. Da häufig noch Grundkenntnisse mit der Lernplattform „Moodle“ fehlen, kann das Modul B1 mit dem Modul A10, das eine Einführung in die Lernplattform gibt, kombiniert werden.

- **A10/B1: Lernplattformen im Unterricht**  
Eine grundlegende Einführung in Moodle (A10), bei der man einen vorhandenen Moodle-Kurs umgestalten lernt und erste Schritte zur eigenen Kursentwicklung macht (B1)
- **B2: Gestaltung binnendifferenzierter Lernarrangements**  
Nutzung von Gruppen und Gruppierungen sowie Rollen Anpassungen, um aktives und projektorientiertes Lernen zu fördern.
- **B3: Anpassung an Lernerbedürfnisse / Barrierefreiheit**  
Veränderungen einer Kursvorlage, so dass Kinder und Jugendliche unterschiedlicher Herkunft, Sprache, usw. gut zusammen arbeiten können. Anpassungen für Lernende, die besondere Unterstützung, auch technischer Art benötigen.
- **B4: Umgang mit Daten in Moodle**  
Auseinandersetzung mit Datensammlung, Datenschutz und Persönlichkeitsrechten in Moodle. Erarbeitung pädagogisch sinnvoller Lösungen gegen die missbräuchliche Nutzung von Daten (Cyber-Mobbing, Passwortklau, usw.).

## Neue Module bei den schulinternen Lehrerfortbildungen ab 2012

<b>B5 Einsatz von elektronischen Whiteboards im Unterricht Grundkurs</b>	<b>B6 Einsatz von elektronischen Whiteboards im Unterricht Erweiterungskurs</b>
5 UE	5 UE

- **B5 Grundkurs: Allgemeine didaktisch-methodische Fortbildung (5 UE)**
  - An der Tafel arbeiten und die Werkzeuge fachgerecht nutzen
  - Tafelseiten mithilfe der Whiteboard-Software am Computer vorbereiten
- **B6 Erweiterungskurs: Fachdidaktisch-methodische Fortbildung (5 UE)**
  - Statische, dynamische und interaktive Tafelbilder für unterschiedliche Unterrichtsfächer nach vorgegebenen Gestaltungsempfehlungen entwickeln
  - Fachbezogen didaktisch-methodische Möglichkeiten erkunden und erproben